

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Техносферная и экологическая безопасность»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.В.14 «ЭКСПЕРТИЗА И СПЕЦИАЛЬНАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ТРУДА»

для направления подготовки

20.03.01 «Техносферная безопасность»

по профилю

«Безопасность технологических процессов и производств»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«Техносферная и экологическая безопасность»

Протокол № 6 от « 29 » января 2025 г.

Заведующий кафедрой
«Техносферная и экологическая
безопасность»

«29» января 2025 г.

Т.С. Титова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО

«29» января 2025 г.

Т.С. Титова

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Экспертиза и специальная оценка условий труда» (Б1.В.14) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (далее - ФГОС ВО), утвержденного «25» мая 2020 г., приказ Минобрнауки России № 680, с учетом профессионального стандарта 40.054 Специалист в области охраны труда, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2021 г. № 274н.

Целью изучения дисциплины является формирование профессиональных компетенций в области проведения оценки условий труда на рабочих местах.

Для достижения поставленной цели решаются задачи по приобретению знаний и навыков по:

- содержанию и порядку оформления отчетной документации по вопросам условий и охраны труда;
- источникам и характеристикам вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса;
- координации, проведению и подведению итогов специальной оценки условий труда;
- контролю оценки условий труда и рассмотрению ее результатов;
- определению рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине является формирование у обучающихся компетенций (части компетенций). Сформированность компетенций (части компетенции) оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда	
ПК-3.1.5. Знает состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда	Обучающийся <i>знает</i> : состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда
ПК-3.2.3. Умеет консультировать работников о порядке бесплатной выдачи им по установленным нормам молока или равноценных пищевых продуктов, компенсационных выплат, санитарно-бытовом обслуживании и медицинских осмотрах, о порядке и условиях предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Обучающийся <i>умеет</i> : консультировать работников о порядке бесплатной выдачи им по установленным нормам молока или равноценных пищевых продуктов, компенсационных выплат, санитарно-бытовом обслуживании и медицинских осмотрах, о порядке и условиях предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
ПК-3.2.4. Умеет использовать в работе данные мониторинга	Обучающийся <i>умеет</i> : использовать в работе данные мониторинга

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
условий и охраны труда на рабочих местах, риска повреждения здоровья	условий и охраны труда на рабочих местах, риска повреждения здоровья
ПК-3.2.5. Умеет подготавливать предложения по корректировке локальных нормативных актов на основе результатов контроля условий и охраны труда	Обучающийся <i>умеет</i> : подготавливать предложения по корректировке локальных нормативных актов на основе результатов контроля условий и охраны труда
ПК-3.3.1. Владеет информированием работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, о предоставляемых гарантиях и компенсациях, применяемых средствах индивидуальной защиты	Обучающийся <i>владеет</i> : информированием работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, о предоставляемых гарантиях и компенсациях, применяемых средствах индивидуальной защиты
ПК-3.3.2. Владеет сбором, систематизацией информацией и предложений от работников, представителей работников структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда	Обучающийся <i>владеет</i> : сбором, систематизацией информацией и предложений от работников, представителей работников структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда
ПК-3.3.4. Владеет организацией сбора и обработки и интеграции в соответствующие цифровые платформы информации, характеризующей состояние условий и охраны труда у работодателя	Обучающийся <i>владеет</i> : организацией сбора и обработки и интеграции в соответствующие цифровые платформы информации, характеризующей состояние условий и охраны труда у работодателя
ПК-4. Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	
ПК-4.1.1. Знает источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация	Обучающийся <i>знает</i> : источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация
ПК-4.1.6. Знает порядок и условия предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Обучающийся <i>знает</i> : порядок и условия предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
ПК-4.2.2. Умеет координировать проведение производственного контроля условий труда, специальной оценки условий труда, анализировать результаты	Обучающийся <i>умеет</i> : координировать проведение производственного контроля условий труда, специальной оценки условий труда, анализировать результаты
ПК-6. Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах	
ПК-6.1.1. Знает факторы	Обучающийся <i>знает</i> :

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда	факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда
ПК-6.1.2. Знает перечень опасностей, параметры источников опасности рабочей среды и трудового процесса, необходимые для ранжирования негативных факторов и выработки защитных мер	Обучающийся <i>знает</i> : перечень опасностей, параметры источников опасности рабочей среды и трудового процесса, необходимые для ранжирования негативных факторов и выработки защитных мер
ПК-6.1.5. Знает правовые и организационные основы порядка проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда	Обучающийся <i>знает</i> : правовые и организационные основы порядка проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда
ПК-6.2.1. Умеет осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда, разрабатывать программы производственного контроля	Обучающийся <i>умеет</i> : осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда, разрабатывать программы производственного контроля
ПК-6.2.2. Умеет пользоваться цифровыми платформами и справочно-информационными системами по охране труда, учету результатов проведения специальной оценки условий труда, государственной аккредитации, стандартизации и статистике	Обучающийся <i>умеет</i> : пользоваться цифровыми платформами и справочно-информационными системами по охране труда, учету результатов проведения специальной оценки условий труда, государственной аккредитации, стандартизации и статистике
ПК-6.2.3. Умеет оформлять и подавать декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда	Обучающийся <i>умеет</i> : оформлять и подавать декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда
ПК-6.3.1. Владеет планированием проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда на рабочих местах	Обучающийся <i>владеет</i> : планированием проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда на рабочих местах
ПК-6.3.2. Владеет организацией работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда на рабочих местах	Обучающийся <i>владеет</i> : организацией работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда на рабочих местах
ПК-6.3.3. Владеет координацией работ по выявлению опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте	Обучающийся <i>владеет</i> : координацией работ по выявлению опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте
ПК-6.3.4. Владеет организацией контроля за соблюдением методики проведения работ по специальной	Обучающийся <i>владеет</i> : организацией контроля за соблюдением методики проведения работ по специальной оценке условий

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
оценке условий труда, рассмотрение и анализ результатов ее проведения	труда, рассмотрение и анализ результатов ее проведения
ПК-6.3.6. Владеет информированием работников об условиях труда на их рабочих местах, уровнях профессиональных рисков, а также о предоставляемых им гарантиях, полагающихся компенсациях	Обучающийся <i>владеет</i> : информированием работников об условиях труда на их рабочих местах, уровнях профессиональных рисков, а также о предоставляемых им гарантиях, полагающихся компенсациях
ПК-7. Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	
ПК-7.2.1. Умеет осуществлять сбор информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты, другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев, происшедших на производстве, и профессиональных заболеваний	Обучающийся <i>умеет</i> : осуществлять сбор информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты, другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев, происшедших на производстве, и профессиональных заболеваний

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	64
– лекции (Л)	16
– практические занятия (ПЗ)	48
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	80
Контроль	36
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Э, КР
Общая трудоемкость: час / з.е.	180 / 5

Примечание: «Форма контроля» – экзамен (Э), курсовая работа (КР)

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Понятие условий труда, специальной оценки условий труда. Международно-правовые предпосылки оценки опасных и вредных факторов.	<i>Лекция № 1. Понятие условий труда, и специальной оценки условий труда.</i>	ПК-3.2.5 ПК-3.3.1.
		<i>Самостоятельная работа студентов</i> Изучение понятий условий труда, специальной оценки условий труда. Источники - № 1 и 2 П. 8.5	ПК-4.1.1 ПК-4.2.2 ПК-6.2.1. ПК-6.2.2
2	Правовые основы и нормативно-методическая база специальной оценки условий труда	<i>Лекция № 2. Правовые основы и нормативно-методическая база специальной оценки условий труда</i>	ПК-3.1.5. ПК-3.2.3. ПК-3.3.1.
		<i>Тестовое задание 1</i>	ПК-3.3.2
		<i>Самостоятельная работа студентов</i> Изучение правовых основ и нормативно-методической базы специальной оценки условий труда Источники - № 1, 2, 4, 5 П. 8.5	ПК-3.3.4 ПК-4.1.6 ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.2.3. ПК-6.3.1.
3	Организация работ по проведению специальной оценки условий труда и структура оценки условий труда. Этапы проведения специальной оценки условий труда	<i>Лекция № 3. Организация работ по проведению специальной оценки условий труда и структура оценки условий труда. Этапы проведения специальной оценки условий труда</i>	ПК-3.1.5. ПК-3.2.3. ПК-3.2.5 ПК-3.3.1. ПК-3.3.2
		<i>Практическое занятие 1</i> Процедура подготовки организации к проведению специальной оценки условий труда	ПК-3.3.4 ПК-4.1.1 ПК-4.1.6
		<i>Практическое занятие 2</i> Процедура идентификации вредных и (или) опасных производственных факторов	ПК-4.2.2 ПК-6.1.1. ПК-6.1.2.
		<i>Тестовое задание 2</i>	ПК-6.1.5.
		<i>Самостоятельная работа студентов</i> Изучение организации работ по проведению специальной оценки условий труда и структуры оценки условий труда. Источники - № 1, 2, 4, 5 П. 8.5	ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-6.2.3. ПК-6.3.1. ПК-6.3.2 ПК-6.3.3 ПК-6.3.4 ПК-6.3.6
4	Гигиеническая оценка условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды	<i>Лекция № 4. Гигиеническая оценка условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды.</i>	ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.5. ПК-6.2.1.
		<i>Тестовое задание 3</i>	ПК-6.2.2.
		<i>Практическое занятие 3</i> Измерение и оценка химического фактора	ПК-6.2.3. ПК-6.3.1.
		<i>Практическое занятие 4</i> Измерение и	ПК-6.3.2

		оценка биологического фактора	ПК-6.3.3
		<i>Практическое занятие 5</i> Измерение и оценка воздействия аэрозолей преимущественно фиброгенного действия	ПК-6.3.4
		<i>Практическое занятие 6</i> Измерение и оценка виброакустического фактора	ПК-6.3.6
		<i>Практическое занятие 7</i> Измерение и оценка неионизирующего излучения	ПК-7.2.1.
		<i>Практическое занятие 8</i> Измерение и оценка ионизирующего излучения	
		<i>Практическое занятие 9</i> Измерение и оценка микроклиматических параметров	
		<i>Практическое занятие 10</i> Измерение и оценка освещенности на рабочих местах	
		<i>Самостоятельная работа студентов</i> <i>Выполнение Курсовой работы</i> Изучение гигиенической оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды Источники - № 2, 4, 5, 6, 9 П. 8.5	
5	Гигиеническая оценка условий труда по показателям вредности и опасности факторов трудового процесса	<i>Лекция № 5. Гигиеническая оценка условий труда по показателям вредности и опасности факторов трудового процесса.</i>	ПК-6.1.1.
		<i>Практическое занятие 11</i> Измерение и оценка напряженности трудового процесса	ПК-6.1.2.
		<i>Практическое занятие 12</i> Измерение и оценка тяжести трудового процесса	ПК-6.1.5.
		<i>Самостоятельная работа студентов</i> <i>Выполнение Курсовой работы</i> Изучение гигиенической оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов тяжести и напряженности трудового процесса Источники - № 2, 4, 5, 6, 9 П. 8.5	ПК-6.2.1.
6	Общая оценка условий труда на рабочих местах.	<i>Практическое занятие 13</i> Проведение процедуры оценки эффективности средств индивидуальной защиты	ПК-6.2.2.
		<i>Практическое занятие 14</i> Формирование отчета о проведении специальной оценки условий труда	ПК-6.2.3.
		<i>Практическое занятие 15</i> Проведение специальной оценки условий труда на отдельных рабочих местах	ПК-6.3.1.
			ПК-6.3.2
			ПК-6.3.3
			ПК-6.3.4
			ПК-6.3.6

		<p><i>Самостоятельная работа студентов</i> Изучение итоговой оценки условий труда на рабочих местах, государственной экспертизы качества проведения специальной оценки условий труда Источники - № 2, 3 П. 8.5</p>	ПК-6.1.5. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-6.2.3. ПК-6.3.1. ПК-6.3.2 ПК-6.3.3 ПК-6.3.4 ПК-6.3.6
7	Методы управления результатами специальной оценки условий труда	<p><i>Лекция № 7. Методы управления результатами специальной оценки условий труда в целях улучшения и оздоровления условий труда.</i></p>	ПК-3.1.5. ПК-3.2.3. ПК-3.2.4. ПК-3.2.5
		<p><i>Практическое занятие 16</i> Методы управления результатами специальной оценки условий труда. Процедура декларирования соответствия условий труда</p>	ПК-3.3.1. ПК-3.3.2 ПК-3.3.4 ПК-4.1.1 ПК-4.1.6
		<p><i>Самостоятельная работа студентов</i> Изучение разработки и реализации мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда Источники - № 1, 2, 7, 12, 15, 16, П. 8.5</p>	ПК-4.2.2 ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.5. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-6.2.3. ПК-6.3.1. ПК-6.3.2 ПК-6.3.3 ПК-6.3.4 ПК-6.3.6 ПК-7.2.1.
8	Государственная экспертиза качества проведения специальной оценки условий труда.	<p><i>Лекция № 8. Государственная экспертиза качества проведения специальной оценки условий труда</i></p>	ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.5.
		<p><i>Практическое занятие 17</i> Государственная экспертиза качества проведения специальной оценки условий труда</p>	ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-6.2.3. ПК-6.3.1.
		<p><i>Самостоятельная работа студентов</i> Изучение порядка проведения государственной экспертиза качества проведения специальной оценки условий труда Источники - № 1, 2, 3, 10, 11 П. 8.5</p>	ПК-6.3.2 ПК-6.3.3 ПК-6.3.4 ПК-6.3.6 ПК-7.2.1.
9	Средства и методы измерения опасных и вредных производственных факторов	<p><i>Лекция № 9. Средства и методы измерения опасных и вредных производственных факторов.</i></p>	ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.5.
		<p><i>Практическое занятие 18</i> Измерительной оборудование и порядок фиксации результатов</p>	ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-6.2.3.
		<p><i>Самостоятельная работа студентов</i> Изучение средств и методов измерения</p>	ПК-6.3.1. ПК-6.3.2

		опасных и вредных производственных факторов Источники - № 2, 6, 10, 11 П. 8.5	ПК-6.3.3 ПК-6.3.4 ПК-6.3.6
10	Требования к экспертам и экспертным организациям	<i>Лекция № 10. Требования к экспертам и экспертным организациям.</i> <i>Практическое занятие 19</i> Субъекты, участвующие в проведении специальной оценки условий труда <i>Самостоятельная работа студентов</i> Изучение требований к экспертам и экспертным организациям Источники - № 2, 10, 11 П. 8.5	ПК-3.1.5. ПК-3.2.4. ПК-3.2.5 ПК-3.3.1. ПК-3.3.2 ПК-3.3.4 ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.5. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-6.2.3. ПК-6.3.1. ПК-6.3.2 ПК-6.3.3 ПК-6.3.4 ПК-6.3.6

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие условий труда, специальной оценки условий труда и государственной экспертизы условий труда. Международно-правовые предпосылки оценки опасных и вредных факторов.	1	-	-	6	7
2	Правовые основы и нормативно-методическая база специальной оценки условий труда	1	2	-	6	9
3	Организация работ по проведению специальной оценки условий труда. Этапы проведения специальной оценки условий труда	2	6	-	12	20
4	Гигиеническая оценка условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды	2	20	-	20	42
5	Гигиеническая оценка условий труда по показателям вредности и опасности факторов трудового процесса	2	4	-	6	12
6	Общая оценка условий труда на рабочих местах.	1	2	-	6	9
7	Методы управления	1	2	-	6	9

	результатами специальной оценки условий труда					
8	Государственная экспертиза качества проведения специальной оценки условий труда.	2	2	-	6	10
9	Средства и методы измерения опасных и вредных производственных факторов	2	10	-	6	18
10	Требования к экспертам и экспертным организациям	2	-	-	6	8
	Итого	16	48	-	80	144
Контроль						36
Всего (общая трудоемкость, час.)						180

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- ☐- MS Office;
- ☐- Операционная система Windows;
- ☐- Антивирус Касперский.

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> – Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> – Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮПАЙТ. – URL: <https://biblio-online.ru/> – Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> – Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> – Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

К нормативно-правовой документации относятся:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации Федеральный Закон РФ от 30.12.2001г. № 197-ФЗ [Электронный ресурс] / Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683 – Режим доступа: свободный.

2. Федеральный закон РФ от 28.12.13 № 426-ФЗ О специальной оценке условий труда. [Электронный ресурс] / Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156555/ – Режим доступа: свободный.

3. Федеральный закон от 28.12.2013 №400-ФЗ "О страховых пенсиях" [Электронный ресурс] / Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_156525– Режим доступа: свободный.

4. Приказ Минтруда России от 24.01.2014 N 33н Об утверждении Методики

проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению [Электронный ресурс] / Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158398/ – Режим доступа: свободный.

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания. [Электронный ресурс] / Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_375839/ – Режим доступа: свободный.

6. Р 2.2.2006-05. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда. Утверждено Главным государственным санитарным врачом РФ 29.07.05 г. [Электронный ресурс] / Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_85537/ – Режим доступа: свободный.

7. Приказ Минтруда России от 07.02.2014 N 80н О форме и порядке подачи декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда, Порядке формирования и ведения реестра деклараций соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда [Электронный ресурс] / Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159012/ – Режим доступа: свободный.

8. Приказ Минтруда России от 05.12.2014 № 976н Об утверждении Методики снижения класса (подкласса) условий труда при применении работниками, занятыми на рабочих местах с вредными условиями труда, эффективных средств индивидуальной защиты, прошедших обязательную сертификацию в порядке, установленном соответствующим Техническим регламентом [Электронный ресурс] / Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175662/ – Режим доступа: свободный.

9. Постановление Правительства РФ от 14.04.2014 № 290 Об утверждении перечня рабочих мест в организациях, осуществляющих отдельные виды деятельности, в отношении которых специальная оценка условий труда проводится с учетом устанавливаемых уполномоченным федеральным органом исполнительной власти особенностей [Электронный ресурс] / Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_161950/ – Режим доступа: свободный.

10. Постановление Правительства РФ от 03.07.2014 № 614 О порядке аттестации на право выполнения работ по специальной оценке условий труда, выдачи сертификата эксперта на право выполнения работ по специальной оценке условий труда и его аннулирования [Электронный ресурс] / Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_165315/ – Режим доступа: свободный.

11. Постановление Правительства РФ от 30.06.2014 № 599 О порядке допуска организаций к деятельности по проведению специальной оценки условий труда, их регистрации в реестре организаций, проводящих специальную оценку условий труда, приостановления и прекращения деятельности по проведению специальной оценки условий труда, а также формирования и ведения реестра организаций, проводящих специальную оценку условий труда [Электронный ресурс] / Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_165228/ – Режим доступа: свободный.

12. Приказ Минтруда России от 03.11.2015 № 843н Об утверждении Порядка формирования, хранения и использования сведений, содержащихся в Федеральной

государственной информационной системе учета результатов проведения специальной оценки условий труда [Электронный ресурс] / Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_190270 /– Режим доступа: свободный.

13. Приказ Минтруда России от 18 июля 2019 г. №512н Об утверждении перечня производств, работ и должностей с вредными и (или) опасными условиями труда, на которых ограничивается применение труда женщин. [Электронный ресурс] / Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_331608 – Режим доступа: свободный.

14. Об утверждении Списков производств, работ, профессий, должностей и показателей, дающих право на льготное пенсионное обеспечение Постановление от 26 января 1991 года N 10. [Электронный ресурс] / Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_136448 – Режим доступа: свободный.

15. Приказ Минздравсоцразвития России от 16.02.2009 N 45н Об утверждении норм и условий бесплатной выдачи работникам, занятым на работах с вредными условиями труда, молока или других равноценных пищевых продуктов, Порядка осуществления компенсационной выплаты в размере, эквивалентном стоимости молока или других равноценных пищевых продуктов, и Перечня вредных производственных факторов, при воздействии которых в профилактических целях рекомендуется употребление молока или других равноценных пищевых продуктов. [Электронный ресурс] / Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_87094 – Режим доступа: свободный.

16. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 19.04.2010 N 245н О внесении изменений в Нормы и условия бесплатной выдачи работникам, занятым на работах с вредными условиями труда, молока или других равноценных пищевых продуктов, которые могут выдаваться работникам вместо молока, утвержденные Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 февраля 2009 г. N 45н. [Электронный ресурс] / Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_100513 – Режим доступа: свободный.

К другим изданиям относятся:

1. Исследование рабочих мест на основе процедуры специальной оценки условий труда: методические указания / О.И. Копытенкова, А.Л. Харитonenko. – Санкт-Петербург: Типография ФГБОУ ВО ПГУПС, 2017. - 39 с. - Текст: непосредственный.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;
2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
3. □Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – URL: <http://docs.cntd.ru/> – Режим доступа: свободный.
4. Сайт специалистов по охране труда – URL: <http://www.tehdoc.ru> – Режим доступа: свободный.
5. Сайт Консультант плюс – URL: <http://www.consultant.ru/> – Режим доступа: свободный.
6. Сайт сообщества экспертов по охране труда – URL: <http://forum.niiot.net> – Режим доступа: свободный.

7. Информационно-правовой портал – URL: <http://www.garant.ru/> – Режим доступа: свободный.

Разработчик оценочных
материалов,
Доцент

А.Л. Харитоненко

27 января 2025 г.